**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2-3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang

melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat

bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan

konteks penggunaannya

Kompetensi Dasar :

KD 3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks

interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan selamat

3.2.2 Membedakan ungkapan memberikan selamat yang formal dan tidak formal

4.2.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat

4.2.2 Memberi ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

4.2.3 Merespon ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaanyang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan diskusi kelomok/ berpasangan, kegiatan praktik menulis dan berbicara berpasangan, kegiatan mendengarkan dan membaca berpasangan, dan kegiatan praktek berpasangan, peserta didik dapat **menentukan, menerapkan, menganalisis,** dan **menyusun** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bersungguh- sungguh, penuh tanggung jawab, santun, tekun, kreatif, dan percaya diri | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Peserta didik duduk berkelompok 4. Peserta didik mengamati teks tulis dan lisan tentang mengucapkan selamat dan responnya 5. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya yang terdapat dalam teks didampingi guru 6. Dalam kelompok peserta didik mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya 7. Mendiskusikan, membedakan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan tentang memberikan ucapan selamat dan responnya 8. Menerapkan penggunaan ucapan selamat dan responnya dalam latihan lisan dan tulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 9. Peserta didik menyusun teks lisan dan tulis tentang ucapan selamat dan responnya 10. Peserta didik mengkomunikasikan teks lisan dan tulis tentang ucapan selamat dan responnya dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaannya 11. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For*

*SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai ucapan selamat dan responnya
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait ucapan selamat dan responnya
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Lesti Putri Wahyuni, S.Pd** |